

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное образовательное учреждение ДППО  
ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского  
района Санкт-Петербурга

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор \_\_\_\_\_ И.Г. Лужецкая

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации  
**«Развитие компетенций учителя технологии в рамках  
практической деятельности в  
соответствии с ФГОС ООО»**  
*36 часов*

Огановская Елена Юрьевна – доцент  
кафедры естественнонаучного образования  
СПб АППО, к.п.н.

Санкт-Петербург  
2016 г.

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ\_ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное образовательное учреждение ДПО  
ЦПКС «Информационно-методический центр» Московского  
района Санкт-Петербурга

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Развитие компетенций учителя технологии в рамках практической  
деятельности в соответствии с ФГОС ООО»**

**Цель:** развитие профессиональной компетентности учителя технологии, необходимой для решения профессиональных задач, связанных с реализацией практической деятельности на уроках технологии в общеобразовательных организациях в свете требований ФГОС ООО.

**Категория слушателей:** учителя технологии, реализующие программы 5-9 классов.

**Календарный учебный график:**

Объем программы в аудиторных часах- 36 часов;

Режим занятий: аудиторных часов в день:- 4 часа;

Дней в неделю- 1;

Общая продолжительность программы - 3 месяца

№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Дата/Форма Контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	Образовательные результаты в образовательной области «Технология» в свете реализации ФГОС ООО	4	4		06.10.16
2	Креативная открытка к празднику в технике скрапбукинг.	4		4	13.10.16
3	Кумихимо – японское плетение шнуров	4		4	20.10.16
4	Проектная деятельность как метод реализации ФГОС ООО	4	4		27.10.16
5	Цветочное панно в технике квиллинг	4		4	03.11.16
6	Изготовление розы из металла	4		4	17.11.16
7	Изготовление декоративной куклы из текстильных материалов:				

7.1	Изготовление головы из капрона	4		4	01.12.16
7.2	Сборка куклы	4		4	08.12.16
8	Итоговый контроль – выставка работ	4		4	15.12.16/Зачет
	Итого:	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	

## Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования". Программа составлена с учетом государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования по специальности 030600 Технология и предпринимательство (код 050502.65 Технология и предпринимательство: Квалификация: Учитель технологии и предпринимательства) государственная регистрация No 663 от «31» января 2005 г. пед/сп (новый).

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации педагогов.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития слушателей, их учащихся и обучающихся в образовательной области «Технология» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В результате освоения программы слушатели курса повышения квалификации смогут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, распределения часов по разделам и темам, а также путей формирования системы универсальных учебных действий учащихся, их развития, социализации и способов деятельности в образовательной области «Технология». Тем самым программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы педагогов, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к составлению рабочих программ ОУ с учётом индивидуальных способностей и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений.

К освоению программ повышения квалификации допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**Цель программы:** развитие профессиональной компетентности учителя технологии, необходимой для решения профессиональных задач, связанных с реализацией практической деятельности на уроках технологии в общеобразовательных организациях в свете требований ФГОС ООО.

**Категория слушателей:** учителя технологии, реализующие программы 5-9 классов.

**Задачи программы:**

- обеспечить подготовку учителей технологии к реализации федерального государственного стандарта основного общего образования;
- рассмотреть современные практические методы и приемы работы с различными материалами;
- обеспечить подготовку специалистов, владеющих технологиями, направленными на созидательное взаимодействие и диалог между учителем и учащимися;
- познакомить слушателей с современными направлениями развития школьного образования;
- развить профессиональные компетенции учителей технологии по формированию универсальных учебных действий учащихся;
- сформировать готовность педагогических работников к ведению образовательного процесса в новых условиях - в ИКТ-насыщенной среде.

**Принципы отбора содержания и организации учебного материала**

**Актуальность и практическая значимость**

Технология определяется как наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов. Изучение образовательной области «Технология» базируется на научной основе широкого спектра наук, включает, наряду с традиционными, распространенными, новые, современные и перспективные технологии, готовит учащихся к эффективному процессу социализации и профессиональному самоопределению.

В современной школе «Технология» – это интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания математики, физики, химии, биологии, изобразительного искусства, основ безопасности жизнедеятельности, истории и других предметов. Технология, как учебный предмет, показывает использование интегральных знаний в

промышленности, энергетике, связи, сельском хозяйстве, транспорте и иных направлениях деятельности человека.

Наиболее актуальным при реализации образовательной области Технология является компетентностный подход, который в школьном образовании понимается как ориентация образовательной практики на развитие такого интегрального качества личности, как способность и готовность ученика решать проблемы, типичные и нетрадиционные задачи, возникающие в актуальных для него жизненных ситуациях, с использованием ценностей, способностей, образовательного и жизненного опыта.

Целью образовательной области «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной жизни в условиях рыночной экономики. Новая интегрированная область «Технология» предполагает наличие различных блоков (модулей), которые можно комплектовать в зависимости от технической оснащенности образовательного учреждения, местных условий, быта, традиций.

Процесс повышения квалификации педагогов ориентирован на получение конкретных (овеществленных и субъективных) результатов решения профессиональных задач, выбор стратегии и тактики обучения, средств, форм, методов и технологий в зависимости от развиваемой компетенции.

Содержание программы направлено на реализацию способов и действий, которые могут быть использованы для формирования у учащихся универсальных учебных действий в учебном процессе во взаимосвязи со всеми образовательными областями школьной программы.

**Практическая значимость** настоящей программы состоит в том, что в ходе ее реализации рассматриваются возможности образовательной области «Технология» для использования практических приемов работы на основе компетентностного подхода в образовании.

### **Планируемые результаты обучения**

Результатом обучения должны стать качественные изменения профессиональных компетенций слушателей в рамках имеющейся квалификации - формирование профессиональной готовности обучающихся к решению профессиональных задач:

- совершенствование общей культуры личности в области технологического образования;
- организация разнообразных видов деятельности для обучающихся, ориентированных на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательные интересы, способности.

**Для решения указанных выше профессиональных задач слушатель должен знать:**

- нормативно-правовую базу введения ФГОС ООО в образовательную практику;
- структуру модульной системы обучения.

**Для решения указанных выше профессиональных задач слушатель должен уметь:**

- реализовывать применение теоретических знаний на практике для выполнения практикоориентированных технологических проектов по различным разделам учебного плана образовательной области «Технология»;
- использовать средства информационных технологий и цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе; определять целесообразность использования тех или иных технических и программных средств в образовательном процессе; находить информацию и применять ее в педагогической деятельности; планировать педагогическую деятельность и осуществлять самоконтроль, выбирать УМК с учетом уровня развития учащихся, вступать в профессионально-педагогическую беседу, дискуссию;
- оценивать современное состояние технологического образования в конкретных условиях образовательного учреждения.

**Для решения указанных выше профессиональных задач слушатель должен владеть:**

- современными образовательными технологиями; техниками практического изготовления различных технологических продуктов.
- методикой выстраивания своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
- методами реализации современных педагогических технологий для формирования универсальных учебных действий учащихся в образовательной области «Технология».

**Сферами применения** полученных и/или усовершенствованных **компетенций** являются: возможность реализации учебного предмета «Технология» в условиях перехода на ФГОС ООО, организация и реализация внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся.

### **Итоговая аттестация**

**Форма** – зачетная работа.

**Процедура итоговой аттестации** - защита зачетной работы.

**Содержание выпускной аттестационной работы** – представление выполненных в разных техниках в рамках курса повышения квалификации технологических продуктов.

### **Информационное обеспечение программы:**

### ***Нормативные документы:***

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

### **Литература для самостоятельного чтения**

#### ***Основная:***

1. «Технология. Обслуживающий труд»:5-7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ И.А.Сасова, М.Б.Павлова, М.И.Гуревич и др.; под ред. И.А.Сасовой.- 4-е изд., перераб.- М.:Вентана-Граф,2012.-240 с.
2. «Технология. Обслуживающий труд».- Хохловой М.В., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. – М.:Вентана-Граф, 2010.
3. «Технология. Обслуживающий труд»:5-7 класс.- Симоненко В.Д. и др.- 2-е изд., перераб. - М.: 2012. - 208 с.
4. «Технология. Обслуживающий труд»: 5-7 класс.- для общеобразовательных учреждений.- Авторы: О.А. Кожина, Е.Н. Кудаква, С.Э. Маркуцкая.-М.: «Дрофа».-2013.- 240 с.

#### ***Дополнительная:***

1. Журналы: «Золушка», «Журнал мод», «MODEN», «byrda», «Сабрина», «Для дам».
2. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. - М.: АРКТИ,2003.
3. Туник Е.Е., Опутникова В.П. Оценка способностей и личностных качеств школьников и дошкольников.- СПб.:Речь,2005.- 104 с.
4. Туник Е.Е. Психодиагностика творческого мышления. Креативные тесты.- СПб.:Речь,2009.- 47 с.

#### ***Электронные ресурсы:***

1. Российский общеобразовательный портал Большая подборка документов, образовательных ресурсов. Форумы и консультации -[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
2. Социальная сеть работников образования - [nsportal.ru](http://nsportal.ru)
3. Страна мастеров. (Мастер-классы по ДПИ) – [stranamasterov.ru](http://stranamasterov.ru)